**PRIJEDLOG**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**SRPSKI JEZIK I KULTURA**

školska godina 2020./2021.

1. ***razred***

ГОДИШНЈИ ИЗВЕДБЕНИ КУРИКУЛУМ

**СРПСКИ ЈЕЗИК И КУЛТУРА**

школска година 2020./2021.

*2.разред*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MJESEC** | **OKVIRNI BROJ SATI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **Drugarstvo nek caruje** | **rujan** | **8** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkcijiSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše poruku− poštuje pravopisnu normuSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr A.1.4. Razvija radne navike.  **ZDRAVLJE**B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. **ODRŽIVI RAZVOJ**odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**UČITI KAKO UČITI**uku D.1.2. Suradnja s drugimaUčenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **Bogatstva jeseni** | **listopad** | **13** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkcijiSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− piše kratke rečenice jednostavne strukture− piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normuSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − razlikuje tradicijske instrumente SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**ZDRAVLJE**B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. **ODRŽIVI RAZVOJ**odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. **UČITI KAKO UČITI**uku D.1.1.Fizičko okružje učenjaUčenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. |
| **Čini dobro i dobru se nadaj** | **studeni** | **12** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja − priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− piše kratke rečenice jednostavne strukture− piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)SJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − razlikuje tradicijske instrumente − prepoznaje folklorne elemente interijera − njeguje običaje (običajne igre i pjesme)SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.**ZDRAVLJE**B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**ODRŽIVI RAZVOJ**odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. **UČITI KAKO UČITI**uku A.1.1. Upravljanje informacijamaUčenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  |
| **Dan za danom-prođe godina** | **prosinac** | **12** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja − opisuje lik prema planu opisa− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− gradi nove riječi − piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu− piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − razlikuje tradicijske instrumente − prepoznaje folklorne elemente interijera SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**ZDRAVLJE**B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. **ODRŽIVI RAZVOJ**odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **UČITI KAKO UČITI**uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  |
| **Svjetlost u kući** | **siječanj** | **9** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja − opisuje lik prema planu opisa− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− gradi nove riječi − piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu− piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − razlikuje tradicijske instrumente − prepoznaje folklorne elemente interijera − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje− posjećuje i aktivno sudjeluje u školskim i izvanškolskim kulturnim manifestacijama(Sveti Sava)− njeguje običaje (Božić)SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  **ZDRAVLJE**B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. **ODRŽIVI RAZVOJ**odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. **UČITI KAKO UČITI**uku B.1.3.Prilagodba učenja Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  |
| **Dijelim sreću** | **veljača** | **9** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja − opisuje lik prema planu opisa− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− gradi nove riječi − piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik − piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − razlikuje tradicijske instrumente − prepoznaje folklorne elemente interijera − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje− posjećuje i aktivno sudjeluje u školskim i izvanškolskim kulturnim manifestacijama(Dan materinjeg jezika)− njeguje običaje (običajne igre i pjesme)SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.**ZDRAVLJE**B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. **ODRŽIVI RAZVOJ**odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. **UČITI KAKO UČITI**Uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **Visibaba mi se smiješi** | **ožujak** | **13** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja − opisuje lik prema planu opisa− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− gradi nove riječi − piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik − samostalno piše poruku, čestitku, pozivnicu, razglednicu− piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − razlikuje tradicijske instrumente − prepoznaje folklorne elemente interijera − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje− njeguje običaje (običajne igre i pjesme, upoznaje pravoslavne manastire)SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.**ZDRAVLJE**B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju.**ODRŽIVI RAZVOJ**odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. **UČITI KAKO UČITI**uku C.1.2.Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **Smiješno čudo** | **travanj** | **9** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja − opisuje lik prema planu opisa− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− gradi nove riječi − piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik − piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − razlikuje tradicijske instrumente − prepoznaje folklorne elemente interijera − prepoznaje elemente tradicionalne kuhinje− njeguje običaje (Uskrs, upoznaje pravoslavne manastire)SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  **ZDRAVLJE**B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. **ODRŽIVI RAZVOJ**odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. **UČITI KAKO UČITI**uku C.1.3.InteresUčenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  |
| **Šta sve mogu, šta sve umijem** | **svibanj** | **12** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− svojim riječima prema planu opisuje predmet na osnovi neposrednoga promatranja − opisuje lik prema planu opisa− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− gradi nove riječi − piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik − piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju − njeguje običaje ( običajne igre i pjesme)SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme− izrađuje i oblikuje ukrasne i funkcionalne predmete od prirodnih materijala | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.**ZDRAVLJE**B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.**ODRŽIVI RAZVOJ**odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**UČITI KAKO UČITI**uku A.1.4.Kritičko mišljenjeUčenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. |
| **Ljetne pustolovine** | **lipanj** | **8** | SJK OŠ A.2.1.Učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života, izražava misli i osjećaje poštujući načela vođenja razgovora− razgovara poštujući načela vođenja razgovora: započinje razgovor, sudjeluje, sluša sugovornika, okončava razgovor− poštuje pravila uljudnoga obraćanja− u kratkim crtama iznosi svoju ideju, tvrdnju, objašnjava je− uočava razlike između zavičajnoga govora i jezika kojim se služi u nastavi srpskoga jezika i kulture− pravilno intonira rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, potvrdne ili niječne− služi se umanjenicama, uvećanicama, riječima suprotnoga značenja, riječima istoga značenjaSJK OŠ A.2.2. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu sa temom− prepričava kraći pripovjedni ili obavijesni tekst, kazališnu predstavu, animirani film, televizijsku ili radijsku emisiju na temelju upute, izdvaja važne ili zanimljive detalje− priča na zadanu temuSJK OŠ A.2.3. Učenik piše tiskanim ćiriličnim slovima rečenice i kratke tekstove poštujući pravopisnu normu− piše tiskanim ćiriličnim slovima− gradi nove riječi − piše kratke rečenice jednostavne strukture− samostalno piše kratak opisni tekst: prema planu opisa i na osnovi neposrednoga promatranja opisuje predmet ili lik − piše kraću priču na temelju zadanih riječi− poštuje pravopisnu normu− sastavlja i piše rečenice različite po komunikacijskoj funkciji, niječnosti ili potvrdnostiSJK OŠ B.2.1.Učenik čita s razumijevanjem književni/neknjiževni tekst− izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom− odabire tekstove među ponuđenima i čita ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu− prepoznaje intonaciju standardnoga srpskog jezika− prepoznaje ekavski i jekavski oblik riječi u odabranome tekstuSJK OŠ B.2.2. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se na zavičajnome govoru− dramatizira kraće tekstove i priprema se za izvedbu na standardnome srpskom jeziku prema vlastitome interesu i/ili sposobnostima− izražava se pokretom− koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom primjereno razvojnoj dobi− razlikuje standardni srpski jezik i zavičajni jezik pri usmenome i pisanome izražavanju− sastavlja vlastiti razlikovni rječnik u koji unosi riječi na srpskome i hrvatskome standardnom jeziku, ali i riječi zavičajnoga govora (ako postoje)− uspoređuje svoj rječnik s rječnikom ostalih učenika radi bogaćenja vlastitoga vokabularaSJK OŠ C.2.1. Učenik izgrađuje svoj kulturni i nacionalni identitet− prepoznaje obilježja tradicije svoga naroda ili kraja u kojemu živi− interpretira dječje pjesme i igre − izvodi dječju pjesmu, narodnu igru ili ples uz glazbenu pratnju SJK OŠ C.2.2.Učenik uočava i koristi se izvorima i informacijama iz svoje okoline izražavajući se o njima na kreativan način i služeći se različitim tehnikama− koristeći se različitim likovnim tehnikama, ilustrira priču, pjesmu ili knjigu, izražava vlastiti doživljaj teme | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**goo A.1.1. Ponaša  se  u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu.**OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**ZDRAVLJE**B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. **ODRŽIVI RAZVOJ**odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole  sa zajednicom.  **UČITI KAKO UČITI**Uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |